

ЗВІТ КЕРІВНИКА
Конотопським дошкільним навчальним закладом
(ясла-садок) № 4 «Сонечко»
Конотопської міської ради Сумської області
за 2022/2023 навчальний рік

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності керівника.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України «Про освіту»
- Закону України «Про дошкільну освіту»
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»
- Базового компоненту дошкільної освіти
- Нормативно-правові акти

А також, відповідно власного Статуту, Стратегії розвитку на 2021/2026 навчальні роки, Освітньої програми ДНЗ № 4 «Сонечко» на 2022/2023 навчальний рік та Плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 «Сонечко» Конотопської міської ради знаходиться за адресою: 41615, м. Конотоп, вул. Рябошапка, 35.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 4 «Сонечко» розміщений у типовому приміщенні, розрахованому на 210 місць. У 2022/2023 навчального року під час правового режиму воєнного стану дошкільний навчальний заклад зустрів дошкільнят 29.08.2022 року. Функціонувало 10 груп (групи раннього віку – 2, логопедичні – 3, інклюзивна різновікова група – 1, дошкільні – 4), де відвідувало 185 дітей.

В дошкільному навчальному закладі організовано очну та дистанційну форму навчання. Очною формою навчання охоплено 136 дітей – в 6-ти чергових групах (1 група раннього віку, 1 група молодшого віку, 1 група середнього віку, 1 група старшого віку та різновікова, 2 групи з вадами мовлення), та 48 дітей - дистанційною формою навчання. До школи підготували 46 дітей (23 – старша гр., 21 – логопедична А, Б гр.).

Згідно законодавства переведення дітей з однієї вікової групи до іншої здійснюється 1 вересня. Прийом дітей до закладу здійснюється протягом календарного року відповідно електронної черги інформаційної системи управління освітою.

В зв'язку з правовим режимом воєнного стану спричиненого агресією російської федерації заклад укомплектований педагогічними кадрами на 95 %, їх розстановка умотивована: педагоги призначені на посади відповідно до педагогічної освіти за дипломом. При розстановці кадрів керівник враховує досвід працівників, їх психологічну сумісність, рівень емоційного комфорту, індивідуальну спрямованість.

В дошкільному навчальному закладі працювало 25 педагогічних працівників, в т.ч.: директор, вихователь – методист, музичний керівник, інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, 18 вихователів, асистент вихователя.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює директор (завідувач) Шатохіна Надія Миколаївна.

Дошкільний навчальний заклад здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ДНЗ, Базового компоненту дошкільної освіти. Програмове забезпечення освітнього процесу в ДНЗ № 4 «Сонечко» в 2022/2023 навчальному році складалось з інваріантної частини, сформованої на державному рівні в межах Базового компоненту. Зміст дошкільної освіти в 2022/2023 навчальному році визначався Освітніми програмами «Дитина» та «Впевнений старт» для молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

З метою ініціювання педагогів закладу, батьків вихованців у ЗДО прийнято такі форми управління:

- батьківська рада фонду розвитку закладу та батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- педагогічна рада;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- комісія з охорони праці.

Управлінські рішення та дії директора у навчальному році були спрямовані здебільшого на забезпечення функціонування закладу і виконання основних завдань Освітньої програми та плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік:

1. Комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису.
2. Затвердження Освітньої програми, плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік.
3. Складання бюджетного запиту на 2023 рік.
4. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку та обліку дітей по мікрорайону.
5. Створення позитивного іміджу закладу.
6. Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Упродовж звітнього періоду письмових звернень не надходило. На особистому прийомі було близько 40 осіб. Головними питаннями, порушеними під час бесід є працевлаштування та оформлення дитини до закладу дошкільної освіти.

7. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалось через раду фонду ЗДО, загальні батьківські збори, інтернет-ресурси.

У мікрорайоні заклад користується авторитетом. Це можна прослідкувати за відгуками батьків про роботу закладу, матеріально-технічну базу та підготовку дітей до навчання у школі.

Організація діяльності дошкільного навчального закладу здійснювалась відповідно до листів МОН України від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», від 27 липня 2022 р. № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», від 02 серпня 2022 р. № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році», від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій».

У закладі створені комфортні умови для перебування дітей, організовані кімнати і кабінети різного напрямку: екологічного, безпеки дитини, народознавчого, літературного, пошуково-дослідницького, кімната-музей іграшки, картинна галерея, музична та спортивна зали, логопедичні кабінети та кабінет психолога. Кожна вікова група має свою родзинку, як у напрямі роботи з дітьми, так і в дизайні.

Головні завдання, визначені на рівні держави та ставилися перед колективом у Освітній програмі на 2022/2023 навчальний рік виконувалися на належному рівні, а саме:

- подальше вивчення та забезпечення основних умов реалізації, доступності та якості освітніх послуг відповідно до Державного стандарту Базового компоненту дошкільної освіти;
- створення безпечного середовища для організації освітнього процесу;
- створення належних умов для інтеграції дитини з ООП в освітнє середовище, здійснення моніторингу досягнень розвитку дитини згідно з ІПР;
- реалізація принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації та інтегративності освітньої роботи;
- оновлення освітнього процесу.
- підвищення якості професійної діяльності педагогічних кадрів та забезпечення безпечного освітнього середовища з урахуванням основних напрямів ВСЗЯО.

Пріоритетні напрями роботи закладу дошкільної освіти ДНЗ № 4 «Сонечко» які ставилися перед колективом у Освітній програмі на 2022/2023 навчальний рік виконувалися на належному рівні, а саме:

1. З еколого-валеологічного напрямку освітньої роботи розвивали екологічну компетентність дошкільників шляхом активізації розумово-пізнавальної та пошуково-дослідницької діяльності.
2. З національно-патріотичний напрямку освітньої роботи: виховували у дітей патріотичні почуття шляхом формування позитивно – ціннісного ставлення до національної культури та традицій рідного краю.
3. З фізкультурно-оздоровчого напрямку освітньої роботи: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини, охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту,

методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я.

4. З фінансово-економічного напрямку освітньої роботи: формували у всіх видах дитячої діяльності навички раціонального використання ресурсів, заощаджувати, оцінювати наявні можливості. Формували у дітей соціальну компетентність й навички фінансової грамотності.

5. Зі сталого розвитку - формували у дошкільників початкові уявлення про дії та поведінку, орієнтованих на сталий розвиток, в екологічній, економічній та соціальній сферах. Сприяли усвідомленню дітьми необхідності збереження ресурсів планети і країни, сталого способу життя та особистої причетності до майбутнього суспільства і природи. Розвивали у дітей звички і моделі поведінки, що відповідають сталому розвитку, мотивації та спонукання до дій у цьому напрямі.

Для якісної реалізації головної задачі з удосконалення форм, змісту та методів роботи щодо розвитку творчої, гармонійно-розвиненої особистості дитини, орієнтуючись на концептуальні положення Базового компонента дошкільної освіти, Освітніх програм «Дитина» та «Впевнений старт» у 2022/2023 н.р. та Плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік були виконані основні завдання:

I. Забезпечення цілісного розвитку дитини, як особистості, через реалізацію вимог Базового компонента дошкільної освіти, освітніх програм, щодо збереження, зміцнення, охорону фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я позитивного самопочуття та рівноваги. Створювати безпечний життєвий простір та безпечні умови перебування дітей, забезпечуючи психологічну безпеку, емоційне благополуччя усіх учасників освітнього процесу.

II. Формування у молодого покоління високої національно-патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, рідної мови, відчуття приналежності до своєї країни, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання та традицій, гуманізму, соціального добробуту, відповідальності за природу як за національне багатство.

III. Формування навичок ефективної взаємодії в єдності завдань соціально-морального, духовного розвитку через емоційне збагачення реакцій, емоцій, почуттів дитини, свідоме розуміння причин і наслідків вчинків та подій у житті людини, вольову регуляцію діяльності та опірність до негативних впливів середовища.

IV. Формування еколого-природничої компетентності дошкільників, виховання екологічної свідомості шляхом активізації розумово-пізнавальної, пошуководслідницької діяльності та засобами мистецтва.

V. Урізноманітнювати та впроваджувати нові сучасні форми освітньої роботи з дітьми та методи співпраці з родинами вихованців, консультування і супровід батьківської громадськості з використанням інноваційних педагогічних та ІКТ технологій.

Пріоритетні напрямки методичної роботи у 2022/2023 н.р. були:

1. Вивчення та поширення кращого педагогічного досвіду вихователів, спеціалістів закладу;
2. Посилити використання інноваційних технологій у освітньому процесі;

3. Розширення мережі методичних формувань;
4. Активізація і співпраця із засобами масової інформації різного рівня як вагомому фактору розповсюдження педагогічного досвіду;
5. Удосконалення структури та форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.

Впроваджувалась система методичних та педагогічних завдань:

1. Здійснення науково-методичного та інформаційно-аналітичного обслуговування для створення освітнього простору, забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної освіти.
2. Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних освітніх систем, методів та форм організації освітньо-виховного процесу.
3. Створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх професійного рівня.
4. Забезпечення науково-методичного супроводу впровадження у освітній процес освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти, нових програм, посібників, інноваційних форм надання освітніх послуг в тому числі і надання дистанційної освіти.
5. Забезпечення науково-обґрунтованого моніторингу освітнього процесу, використання його результатів у науково-методичній роботі з педагогічними кадрами.
6. Організація інформаційно-комунікаційного обслуговування, використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі та діяльності закладу.

Організована науково-методична робота вихователем-методистом Федоренко Тетяною:

- наповнення методичного кабінету матеріалами відповідно до тих завдань, які ставив перед собою колектив дошкільного закладу:
- створення науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- організація системи роботи, спрямованої на активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду педагогічних працівників;
- виявлення перспективного педагогічного досвіду та організація його вивчення, узагальнення та впровадження;
- впровадження в практику роботи інноваційних технологій та досягнень найкращого педагогічного досвіду;
- вивчення стану організації освітнього процесу, умов забезпечення психічного та фізичного здоров'я дошкільників, рівня їх життєвої компетентності.

У 2022/2023 н.р. педагогічний колектив приймав участь у різноманітних обласних і міських заходах, а саме:

1. Провели теоретичні та практичні методоб'єднання ЗДО міста:
 - для вихователів – методистів (теоретичне) за темою: «Творче спрямування діяльності вихователів на всебічний розвиток дошкільників»(січень);

- для вихователів – методистів (практичне) за темою: «Формування якісного рівня національно-патріотичного виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності»(лютий);
 - для вчителів-логопедів за темою: «Нейропсихологічна корекція дітей з вадами мови в дошкільному навчальному закладі»(лютий);
 - Скрябіна Олена, музичний керівник, керівник методоб'єднання музичних керівників міста: організація та участь у теоретичних методичних об'єднаннях міста для музичних керівників (лютий, квітень).
2. Участь у заходах:
 - грудень 2022р. – міський конкурс «Новорічна прикраса» організований управлінням освіти
 - квітень 2023р. – міський конкурс «Найкраща кімната та куточок Безпеки життєдіяльності»
 3. Подано до друкування в журнал «Дошкільне виховання»:
 - Салогуб Олена, вихователь, Наливайко Надія, вихователь - фото з національно-патріотичного виховання (січень);
 - Скрябіна Олена, музичний керівник – фото з національно-патріотичного виховання (січень);
 - Білокур Анна, вчитель-логопед – конспект заняття з фото(квітень);
 - Бойко Анастасія, вихователь, вчитель-логопед – конспект заняття з фото (квітень).
 4. Панюта Олена, вихователь, прийняла участь у VII Всеукраїнській науково-методичній конференції «Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика» організованої Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та надрукована стаття в збірнику обласної конференції на тему: «Використання народної педагогіки у сучасній дошкільній освіті» (отриманий сертифікат) (30.03.2023р).
 5. Білокур Анна, вчитель-логопед, участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та особливості організації освітнього процесу в українських закладах», організований Центром прогресивної освіти «Генезум», статтю надруковано в збірнику на тему: «Використання кінезіотейпування в логопедичній практиці» та отримано сертифікат учасника (18.04.2023р).
 6. Бойко Анастасія, вихователь, вчитель-логопед, брала участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та особливості організації освітнього процесу в українських закладах», організований Центром прогресивної освіти «Генезум»,отримано сертифікат слухача (18.04.2023р).

В дошкільному закладі створена система роботи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес. Впроваджуються освітні технології: особистісно-орієнтованого навчання, фізкультурно-оздоровчі, розвивального навчання, проектні та інформаційно-комунікативні технології. Перед впровадженням технологій проводились семінари, тренінги з педагогами, обмін досвідом під час взаємовідвідування заходів. Матеріал узагальнюється, надаються методичні рекомендації по застосуванню інновацій.

Одним з напрямів інноваційної діяльності педагогів є впровадження медіа-технологій в освітній процес. Використання медіа-технологій в освітньому

процесі з дітьми, особливо під час воєнного стану, робить процес пізнання яскравим, цікавим і таким, що надовго запам'ятовується (електронні презентації, розвиваючі завдання та ігри, мультфільми тощо).

Суспільний рейтинг ДНЗ складається: з конкурентоспроможності по наданню освітніх послуг з дошкільної освіти у місті; попиту батьків, щодо влаштування дитини в заклад; матеріально-технічної бази та комфортності середовища в закладі; позитивного образу керівника та педагогічного колективу; іміджевої символіки дошкільного закладу. Всі вищезазначені аспекти присутні в дошкільному закладі.

Підвищенню позитивного освітнього іміджу закладу сприяють певні заходи, а саме: проведення та презентація на сайті та сторінці фейсбуку свята «Здрастуй наш рідний дитсадок», «День козацтва відзначаєм!», «Наш дитсадок найкращий!», та інші які висвітлювалися на сторінці фейсбуку, сайті та у вайберах груп.

З метою рекламування напрямків роботи дошкільного закладу, знайомства батьків зі змістом освітньої роботи з дітьми, нами розроблено іміджеву продукцію: презентації, відеоролики, що відображають зміст роботи дошкільного закладу, окремих категорій педагогів та висвітлюються на сайті.

Впродовж 2022/2023 навчального року педагогічний колектив продовжував вдосконалювати освітню діяльність з напрямку роботу закладу – еколого-валеологічного виховання дошкільників (за авторською програмою «Сонячна стежина» та освітньою програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»). Розроблена Освітня програма дошкільного навчального закладу на 2022/2023 навчальний рік та виконували її стратегічні завдання. У роботі з дітьми дотримувались комплексного підходу до виховання екологічної свідомості.

З метою вдосконалення педагогічної майстерності педагогів, спрямовуючи освітній процес на виконання завдань, були сплановані і проведені різноманітні форми роботи, зокрема: опрацювання методичної літератури, присвяченої даному напрямку роботи, відкриті покази занять, оформлення екологічної кімнати, пошуково-дослідницької лабораторії, облаштування і упорядкування квітників на території закладу, ігрових майданчиків.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти продовжив роботу щодо підвищення професійної компетентності педагогів з метою систематизації системи забезпечення якості освіти у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти.

Одним із проблемних питань у роботі з дітьми є розвиток мови.

Правильна вимова звуків невіддільна від її повноцінного розвитку. Одним із показників життєвої компетентності дошкільника є його мовленнєва активність у різних сферах життєдіяльності. Будь-які недоліки мовлення обмежують спілкування дитини з однолітками та дорослими.

Після проведеного обстеження мовлення дітей, виявили, що звуковимова дітей часто не відповідає їхньому віку. Ця проблема стала одним з основних питань роботи педагогів. Організована робота 3-х логопедичних груп, до яких зараховано 42 дитини.

В логопедичних А, Б, В групах, де перебувають діти з вадами мовлення, (вчителі – логопеди Білокур Анна, Шатохіна Надія, Бойко Анастасія, вихователі: Поливко Людмила, Аніщенко Каріна, Горлач Олена, Панюта Олена) організація

корекційно-виховної роботи з дітьми відповідає завданням корекційного навчання та виховання в логопедичних групах. Значна увага приділялась розвитку дрібної моторики через застосування різноманітного матеріалу для ігрових вправ, завдань.

У дошкільному закладі створені належні умови для організації роботи з розвитку мовлення дітей. Також мовленнєва робота з дітьми проходить за всіма напрямками Базового компоненту дошкільної освіти у формі дидактичних та комунікативних, сюжетно-рольових ігор, читання, розповідання, інсценізації та драматизації художніх творів, показу різних видів театрів, театралізованих ігор, ігор за сюжетами художніх творів, розігрування забавлянок, утішок, пісень, індивідуальної роботи, спеціально-організованих занять, самостійної діяльності дітей, гурткової роботи, спостережень. Результати висвітлюються на сайті та сторінці фейсбуку.

Розвивальне предметно-ігрове середовище груп сприяє елементарному усвідомленню явищ мови та мовлення. Функціонує кімната книги, народознавча кімната «Світлиця». В групових кімнатах обладнані ігрові осередки, робота в яких сприяє організації мовленнєвої діяльності. Предметно-ігровий простір груп повністю підвладний дітям, не обмежує їх у свободі вибору, є варіативним, різноманітним. В групах підібрані дитяча художня та енциклопедична література, посібники для звукового аналізу слів, роздатковий матеріал для роботи над реченням, з текстами тощо. Особлива увага в організації роботи з мовленнєвого розвитку дітей була відведена індивідуально-груповим та індивідуальним формам роботи.

Керівник музичний закладу Скрябіна Олена у постійному пошуку нових сучасних форм організації свят, розваг, занять. Її мета – викликати інтерес до музичної діяльності, розвинути артистизм, творчі прояви, розкрити творчі здібності для самореалізації.

Музичні заняття у дітей викликають позитивні емоції, вони їм подобаються, але разом з тим, вони повинні відповідати сучасній тематиці і вподобанням дітей. Такі розваги, як «Золота осінь на рідній Україні», «Велика родина – щаслива сім'я», «Святий Миколай – нас оберігай», «Моя рідна матуся я так тебе люблю», тощо не тільки виховують у дітей музичні здібності, але й дають пізнавальні знання про світ, у якому вони живуть. У процесі занять діти займалися за такими розділами: музично-ритмічні рухи; розвиток почуття ритму; слухання музичних творів; спів і пісенна творчість; танцювальна, танцювально-ігрова творчість; ігри та хороводи.

Спостерігаючи за музичною діяльністю під час освітніх заходів, слід відмітити, що ігрова діяльність – основна в житті кожної дитини (музичні ігри, дидактичні, народні). В іграх дитина розкривається, сприймає усе емоційно, ігри не вимагають репетицій.

Педагоги для роботи з дітьми підбирають сучасні пісні, руханки, створюють музично-ритмічні композиції, використання ІКТ стало уже традиційним під час різних заходів. У достатній кількості є аудіо, відеоапаратура. У теплу пору року заняття, розваги, свята проводяться на свіжому повітрі.

Гра на музичних інструментах, організація оркестру, спільне музикування активізує уважність, розвиває дисциплінованість, цілеспрямованість,

відповідальність за правильне виконання своєї партії. У дітей формується творче ставлення до процесу навчання на музичних інструментах.

При здійсненні реалізації програмових завдань педагоги через ігрову діяльність намагалися розвивати у дітей пізнавальні дії: практичні, сенсорні, розумові, за допомогою яких виділяються, усвідомлюються, узагальнюються різноманітні навички та знання.

Ігрова діяльність планується і проводиться щоденно протягом дня. Більшість вихователів майстерно поєднують вплив гри на виконання освітніх завдань і одночасно зберігають притаманні грі властивості. Рівень сформованості ігрового партнерства також відповідає віку дітей.

Особливу увагу приділяємо створенню умов для всебічного розвитку та вихованню дітей з особливими освітніми потребами. У закладі працює інклюзивна група для дітей з особливими освітніми потребами, яка знаходиться на першому поверсі закладу. Педагоги забезпечують цілісне входження дитини з особливими освітніми потребами в комфортний простір дитячого садка, що відповідає її потребам і можливостям. Впроваджується комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що передбачена індивідуальною програмою розвитку кожної дитини.

Створювати єдиний корекційно-розвивальний простір, розвивати у дітей емоційне, мовне, ігрове спілкування, стимуляцію зорового, слухового, кінестетичного сприйняття, формувати просторові і часові уявлення, корекція їх мовленнєвих порушень – один із пріоритетних напрямів роботи вчителів-логопедів та вихователів корекційних груп та інклюзивної групи. Педагоги цих груп впроваджували комплекс психолого-педагогічних, корекційних впливів, спрямованих на розвиток психічних процесів і мовленнєвих функцій дитини, гармонізацію розвитку його особистісних властивостей, виправлення в дітей недоліків у мовленнєвому розвитку.

Здоров'я дитини – це основа її життя. Фізкультурно-оздоровча робота, яка проводиться у закладі, ніколи не збавляє темпу. Здоров'язбережувальні технології червоною лінією проходять через роботу усіх педагогів. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми велась у відповідності до листа МОН України «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» від 02.09.2016 № 1/9-456. Фізкультурно-оздоровчу роботу проводить інструктор з фізичної культури Граченко Людмила та вихователі.

Для повноцінного фізичного розвитку дітей в закладі створені всі умови: функціонує спортивна зала, в якому раціонально розміщено спортивне обладнання та інвентар: шведські стінки, гімнастичні лави, похилі та ребристі дошки, дуги, обручі, м'ячі, гімнастичні палиці, прапорці, канат, нестандартне спортивне обладнання та інші переносні атрибути.

Для організації фізкультурних занять на повітрі облаштований спортивний майданчик. Різноманітне обладнання на смузі перешкод надають можливість для раціонального використання часу на фізкультурному занятті, для забезпечення рухової активності дітей.

Матеріально-технічна база закладу забезпечена фізкультурним обладнанням та інвентарем на 90%. Весь інвентар знаходиться в гарному стані та відповідає

санітарно-гігієнічним нормам і естетичним вимогам, гарантує безпечне виконання вправ.

Інструктор з фізкультури розробляє та проводить тематичні ігрові заняття, розваги, використовуючи сучасні здоров'язберезувальні технології, фітнес-технології (фітбол-гімнастика, ігровий стрейчинг, дитячі тренажери, силові вправи, самомасаж) органічно вплітає у свої освітні заходи, на заняттях використовує тренажери.

Педагогічний колектив здійснює фізичний розвиток дітей, використовуючи різні форми роботи: пішохідні переходи, тематичні прогулянки, екологічні подорожі, цільові прогулянки; спортивні свята, спортивні розваги, "Дні здоров'я"; загартовуючі процедури, корегуючі вправи з дітьми; ранкова гімнастика, заняття з фізичного виховання на свіжому повітрі; валеокорекція, вправи на релаксацію, музикотерапія, казкотерапія, ігри-емпатії, хвилинки-здоровинки.

Всі форми роботи з фізкультури доцільно інтегруються у розпорядку дня. На повітрі з дітьми проводяться ранкові гімнастики, фізкультурні заняття, пішохідні переходи з елементами туризму по території закладу, рухливі ігри, що крім оздоровчого ефекту ще позитивно впливають на емоційний стан дітей.

В свою роботу Граченко Людмила впровадила систему фізичного виховання за методикою М.М.Єфименко. Постійно працює над вдосконаленням розвивальної оздоровчої сфери дошкільнят. Творчо підходить до облаштування спортивної зали. З метою стимулювання рухової активності, заохочення дітей, на заняттях використовує різноманітне нетрадиційне спортивне обладнання, більшість з якого виготовила своїми руками.

Всі свої зусилля з оздоровчої роботи вихователі нашого закладу спрямовують на удосконалення загартовуючих процедур, проведення їх з доцільним використанням природних чинників. Заслуговує на увагу і досвід використання під час гігієнічної гімнастики доріжок «Здоров'я», загартовуючих процедур.

Гурткова робота в нашом у закладі є популярною формою організації дитячої життєдіяльності і становить невід'ємну частину освітнього процесу. Вона розглядається як ефективний шлях формування життєвокомпетентної, творчо спрямованої особистості у контексті своєчасного виявлення інтересів, здібностей і нахилів дітей, розвитку креативності – однієї з базових якостей.

Всі гуртки об'єднані одною метою: створення умов для розвитку здібностей дітей з урахуванням вікових особливостей.

Кожен вихователь організовує гурткову діяльність з дітьми за різними напрямками: "Маленькі дослідники" пошуково-дослідницька діяльність, "Казковий вернісаж" акторська майстерність, вокальний гурток "Домісолька", "Дивосвіт" туризму і краєзнавства, «Оберіг» народознавство, «Шахи», «Легознайки», «Словознайко» з декламування віршів, «Юні екскурсоводи», «Цікава сенсорика» для малят раннього віку, «Піктографик» за методикою піктограм, «Маленькі книголюби», «Я-пан, я-панянка» з естетичного напрямку, «Лялька - оберіг» виготовлення ляльок-мотанок «Юні рятувальники», «Малютко-здоров'ятко» здоров'язберігаючі технології, «График-розвивайлик», «Економіка для малюків» фінансово-економічна освіта, «Екологічка» з папероплетіння, «Збережемо планету разом» (освіта для сталого розвитку).

Матеріально-технічне забезпечення гуртків - 100% (методичний матеріал, обладнання для творчої діяльності, інвентар для предметно-практичної діяльності).

У 2022/2023 навчальному році додаткові освітні послуги на платній основі (за кошти батьків) не здійснювалися.

Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах реформування загальної середньої освіти на засадах Концепції Нової української школи створена для того, щоб забезпечити реальну перспективність і наступність у роботі дошкільного закладу та школи дотримуючись певних умов: співробітництво має бути довготривалим і нерозривним; робота - системною і плановою; завдання - комплексними та інтегрованими. А отже, має забезпечуватися наступність між Державними стандартами дошкільної і початкової освіти.

Вже багато років спільні проблеми, принципи і цілі єднають дошкільний навчальний заклад із Конотопськими ліцеями № 3, 12. Забезпечити цю єдність допоміг план спільної роботи, який дав змогу упорядкувати і систематизувати діяльність педагогів у вирішенні завдань підготовки дітей до школи.

Робота дошкільного закладу із ліцеями № 3, 12 велась на належному рівні, відповідно до плану «Наступність та перспективність у роботі ДНЗ №4 «Сонечко» та ліцеїв № 3, 12», виконання якого дотримувалися як вихователі, так і вчителі, задля реалізації цих завдань. Старша група готувала дошкільнят за освітньою програмою «Впевнений старт».

Організація роботи з батьками

Одне із основних завдань діяльності закладу дошкільної освіти – це робота з родинами вихованців. Вона починається, як тільки батьки переступили поріг закладу. Вони консультативно отримують інформацію про діяльність закладу, про систему освітньої роботи, про стан матеріального забезпечення, організацію харчування та інші питання, які їх цікавлять.

Потреба батьків у закладі дошкільної освіти є досить велика. Саме тут дитина отримує той обсяг знань, умінь та навичок, який впливає на її загальний розвиток, а також, на її соціалізацію та спілкування з однолітками.

Робота з сім'єю регламентується нормативними документами, зокрема Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад.

У зв'язку із правовим режимом воєнного стану спричиненим військовою агресією російської федерації в закладі організовано очну та дистанційну форми роботи як з дітьми, так і з батьками. З батьками та дітьми, які перебували на дистанційній формі, робота обмежувалась онлайн-режимом.

Кожна група спілкувалась з батьками як очно, так і через вайбер-сторінку для батьків, у Фейсбуці, сторінці сайту закладу.

Розваги, свята, які проводились у закладі, знімались на відео, і батьки мали змогу їх переглянути, побачити своїх дітей.

Директор тісно співпрацює з батьківськими активами вікових груп та закладу, які допомагають створити належні комфортні умови для перебування дітей у ЗДО, їх розвитку та безпеки, вирішення проблем, які виникають у забезпеченні комфорту, санітарно-гігієнічних умов в групах, на харчоблоці і у

цілому закладі. Основна роль у матеріальному забезпеченні життєдіяльності закладу належить засновнику – Конотопській міській раді.

Батьки спільно з працівниками закладу долучались до благодійних волонтерських акцій (подарунки захисникам).

Протягом року у закладі дошкільної освіти працює в онлайн та телефонному режимі консультпункт спеціалістів: директора, вчителя-логопеда, практичного психолога, сестри медичної, інструктора з фізкультури, де можна отримати відповіді з питань розвитку дітей, сімейного виховання, які цікавлять батьків.

Обрані форми і методи, прийоми, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

Під час військових дій та правового режиму воєнного стану, спричиненого військовою агресією російської федерації для організації освітньої діяльності та безпечного середовища постало гостре питання про підготовку укриття для перебування дітей та працівників під час повітряної тривоги. Колектив працівників це завдання успішно виконав. До відкриття закладу облаштоване найпростіше укриття у підвальному приміщенні закладу: поглиблено приміщення, встановлені двері, зацементована підлога, облаштовані два евакуаційних виходи, сходи до укриття, встановлений тамбурець на вході до укриття з додатковими дверима, побілене приміщення, яскраво оздоблені стіни, розміщені стільчики, столи, ліжка, ігровий матеріал, виділено місце та облаштована туалетна кімната із дитячими горщиками, виносним туалетом, технічною водою, створено запас питної води, туалетного паперу, мила. Створений куточок первинних засобів пожежогасіння, є медична аптечка. Згідно актів перевірок дозволено для використання комісіями ДСНС та управління освіти Конотопської міської ради.

Медичне обслуговування

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів. План роботи медичної служби на 2022/2023 н.р. укладений відповідно до Плану роботи закладу на рік, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось медичним працівником Затулою Наталією.

Медичне обслуговування в ДНЗ включало проведення обов'язкових медичних оглядів, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги.

Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожен групу закладу складався лист здоров'я. За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини,

антропометричні виміри в садових групах ДНЗ – щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно, огляд на педикульоз щоденно.

Особиста гігієна персоналу не порушувалась. Медична сестра здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичних щеплень та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Організація харчування дітей

Відповідність стану харчоблоку та допоміжних приміщень санітарно-гігієнічним нормам

Впродовж року належна увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме: відпрацюванню розпорядку й графіку, прийому продовольчої продукції гарантованої якості, збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів, дотриманню технології приготування їжі, складанню перспективного меню, балансуванню харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами. Суттєвих недоліків та зауважень не встановлено.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35). Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі вимог системи НАССР, ПОСТАНОВИ № 305, чинного Статуту закладу, Наказу МОЗ і МОН України за № 242/329 від 01.06.2005р. «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах». Персональну відповідальність за організацію харчування в закладі несе сестра медична старша з дієтхарчування Затула Наталія.

За дотриманням санітарно-гігієнічного стану та особистою гігієною працівників харчоблоку здійснюється постійний контроль.

Ведеться документація по впровадженню системи безпечності харчових продуктів НАССР у закладі дошкільної освіти, матеріальна база підлаштовується під її вимоги.

Впродовж року велика увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів
- дотриманню технології приготування їжі
- складанню перспективного меню
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами

Відповідальними особами вчасно подавались заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

З 28.08.2022 дошкільний навчальний заклад працював з одноразовим режимом харчування.

Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів.

Харчоблок повністю укомплектований штатами: 1 шеф-кухар, 2 кухаря, 1 підсобний працівник, комірник.

Для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану харчоблок постійно забезпечений миючими та дезінфікуючими засобами.

На виконання Постанов Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» Указу Президента України від 13 березня 2020 року №87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-coV-2», протоколів засідань міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 16.03.2020 року, відповідно до листів Міністерства освіти і науки України, дошкільний заклад працював в умовах карантину, під час якого дотримувались заборони проведення масових заходів, проводили інформування батьків та працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання, проводили у закладі профілактичні та дезінфекційні заходи щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, виконували рішення тимчасових протиепідемічних комісій, дотримувались профілактичних заходів, щодо масового розповсюдження гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом та гострих респіраторних інфекцій, педагогічними працівниками проводилась освітня, організаційно-методична та просвітницько-роз'яснювальна робота.

Виходячи на територію закладу, на кожному кроці відчуваєш красу природи: милують око чудово доглянуті квітники, рабатки, клумби, декоративні композиції, зелені шати дерев вражають багатством відтінків, в куточку лісу пролягає екологічна стежина, де висаджені лікарські рослини, ростуть декоративні дерева, створений куточок природного водоймища, де є штучне озерце, виготовлений казковий місточок. В куточку українського подвір'я, сівши відпочити на лавку біля розлогої верби, випити прохолодної води з криниці, помилуватись ніжними пахучими мальвами та чорнобривцями, лавандовою долиною, алеями тюльпанів, лілій, ірисів. Чудово розмістився куточок декоративних міні-дерев та кущів. Кожна вікова група має ігровий майданчик з трав'яним покриттям для проведення прогулянок з дітьми. На майданчиках розташовані альтанки, столи та лави для дітей, різноманітні спортивні, ігрові споруди, нетрадиційне багатофункціональне ігрове обладнання, виготовлене своїми руками, для забезпечення рухової, розумової активності дітей впродовж дня. Окремо розташований спортивний майданчик – 800 кв. м для занять з фізкультури, який має смугу перешкод, яму з піском, бігову доріжку, доріжку здоров'я.

Територія утримується у зразковому стані, обладнання на ігрових майданчиках, електрообладнання, сантехніка, твердий та м'який інвентар у справному стані.

Фінансування закладу дошкільної освіти здійснюється з таких джерел: з місцевого бюджету, спецфонду. З бюджетних фондів повністю профінансовано

усі захищені статті: заробітна плата працівників, комунальні послуги та харчування дітей (25%).

Впродовж 2022/2023 навчального року придбано:

I. Бюджетні кошти:

1. Канцелярські товари – 6 568.00
2. Заправка картриджів та ремонт принтерів – 4 350.00
3. Заміна труби системи опалення ТОВ ЖЕД «7 вітрів» – 2 208.00
4. Матеріали для ремонту після пориву – 3 236.00
5. Господарчі товари, сантехніка, електротовари – 6 830.00
6. Миючі засоби – 14 962.00
7. Медикаменти – 1737.93
8. Деззасоби та антисептики – 5 945.00
9. Олива, бензин, лєска – 5 075.75
10. Цемент – 4 368.00
11. Фарба – 11 943.00

Всього на суму: 67 223.68

Оформлені рахунки на придбання канцелярських, господарчих та будівельних матеріалів.

II. Гуманітарна допомога:

1. Продуктові дитячі набори 112 шт
2. Вода питна бутильована – 300 л.
3. Баки для кип'яченої води – 3 шт.
4. Відро туалетне – 3 шт.
5. Антисептики дитячі – 144 шт.
6. Генератор (30 394.00 грн) 1 шт. від виконавчого комітету Конотопської міської ради.

За 2022/ 2023 навчальний рік у закладі:

1. Вчасно підготувалися до нового навчального року та опалювального сезону.
2. Підтримували t^o режим, чистоту і порядок у приміщеннях і території.
3. Обладнання, меблі, м'який інвентар утримуються у справному стані, вчасно ремонтуються.
4. Облаштоване та утримується в належному стані найпростіше укриття.
5. Прибрана територія після танення снігу.
6. Ліквідовано порив труби на системі опалення з допомогою ТОВ ЖЕД «7 вітрів».
7. Відремонтоване та п-офарбоване обладнання на ігрових та спортивному майданчиках.
8. Підрізані дерева та кущі, посаджені нові молоді деревця, кущі, квіти на клумбах, рослини на дослідних ділянках.
9. Скошується трава на території закладу та на закріпленій за його межами.

10. На території закладу виготовлені нові ігрові споруди, дерев'яні вазони, лави, велосипед з квітами, горщики з квітами.
11. Проводиться закупівля товарів та матеріалів для забезпечення потреб закладу.