**КОМПОНЕНТИ**

**внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності**

**ЗДО №4 «Сонечко»**

Оцінювання результатів реалізації Стратегії розвитку здійснюватиметься шляхом запровадження системного моніторингу якості освіти за напрямами, визначеними в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 4 «Сонечко» управління освіти Конотопської міської ради Сумської області, узгодженому педагогічною радою №1 протокол від 25.08.2021, затвердженому наказом від 01.09.2021 № 90-од:

**1. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти**

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

1.3. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

**2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти**

2.1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

**3. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників**

3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками працівниками закладу освіти.

3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

**4. Управлінські процеси закладу дошкільної освіти**

4.1.Наявність Стратегії розвитку закладу та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених стратегічних цілей та завдань.

4.2. Формування відносин довіри,прозорості ,дотримання етичних норм.

4.3. Цілеспрямованість і доцільність при використанні державних освітніх стандартів.

4.4. Системне бачення “суб’єктів” педагогічного процесу (у планах, програмах, концепціях).

4.5. Ефективність кадрової політики, дотримання етичних норм.

4.6. Забезпечення використання персоналу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей і можливостей.

4.7. Організація освітнього пронесу на засадах людиноцетризму, прийняття управлінських рішень на основі конструкутивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

4.8. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

**5. Система контролю за реалізацією процедур забезпечення якості освіти**

Система контролю за реалізацією процедур забезпечення якості освіти включає:

5.1. Самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості освіти.

5.2. Моніторинг якості дошкільної освіти.

5.2.1. Моніторинг в закладі дошкільної освіти здійснюють:

- директор закладу дошкільної освіти,

- вихователь-методист,

- педагогічна комісія із членів педколективу,

- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;

- органи самоврядування, які створюються педагогічними працівниками та батьками.

5.2.2. Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації.

- опитування, анкетування, тестування

- вивчення документації

- моніторинг

- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

5.2.З Критерії моніторингу:

- об'єктивність,

- систематичність,

- відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу,

- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами),

- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

5.2.4. Очікувані результати:

- отримання результатів стану освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;

- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських рішень.

5.2.5. Підсумки моніторингу:

- підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;

- за результатами моніторингу приймаються управлінські рішення щодо планування та своєчасної корекції роботи;

- дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на звіти директора перед громадськістю.